

Basisschool Don Bosco

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van de Don Boscoschool. Onze school is vernoemd naar Don Bosco. Don Bosco (1815-1888) was een Italiaanse priester en een pedagoog uit de 19e eeuw. Hij heeft zich ingezet voor arme jongeren, die op straat zwierven. Hij heeft werkplekken en scholen voor deze arme jongeren opgericht. Hij wilde een einde maken aan de sociale wantoestanden in Turijn. Met deze schoolgids willen wij u informeren over allerlei zaken die met onze school te maken hebben. Misschien dat voor u deze schoolgids de eerste kennismaking met de school wordt. Misschien dat u de school al kent omdat een kind van u op school zit of gezeten heeft. In alle gevallen hopen wij dat deze gids u de informatie geeft die u wenst! De schoolgids wordt ieder jaar aangepast en vastgesteld door het bevoegd gezag (bestuur) en de medezeggenschapsraad. Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend zijn wij altijd bereid een toelichting te geven. Ook op de website kunt u voor informatie terecht. Ouders die nieuwe leerlingen aanmelden krijgen bij aanmelding een schoolgids. Voor meer informatie over de Don Boscoschool verwijzen wij u naar de website van de Don Boscoschool: www.donbosco-school.nl.

Het team van de Don Boscoschool gaat ervoor zorgen dat het schooljaar 2025-2026 een fijn jaar gaat worden voor u en natuurlijk ook voor alle kinderen!

Namens het team, Tom Roovers, directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Don Bosco
Deken Tomaslaan 35
4453AK 's-Heerenhoek

☎ 0113350877
🌐 <http://www.donbosco-school.nl>
✉ donbosco@prisma-scholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tom Roovers	troovers@prisma-scholen.nl

Schoolbestuur

Stichting Prisma Scholengroep
Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2237
🌐 <http://www.prisma-scholen.nl>

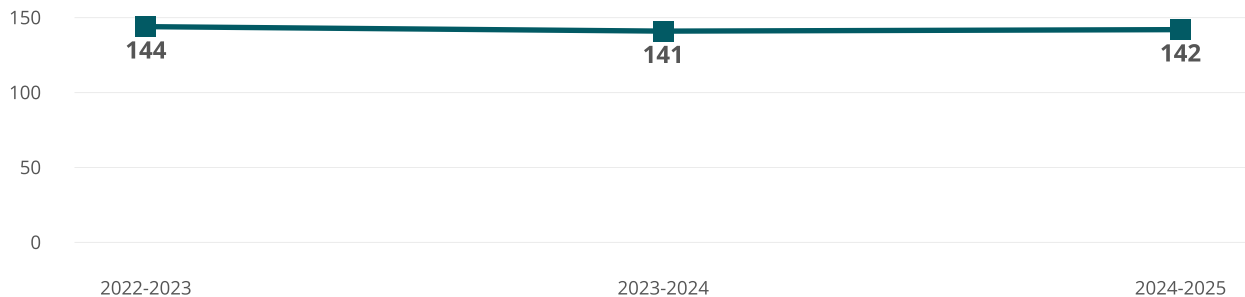
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Kind op 1

Aantal leerlingen

👤 2024-2025
👤👤 142

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Don Boscoschool biedt binnen het kindcentrum kinderen van 0 tot en met 12 jaar een omgeving, waar de kinderen zich veilig en thuis voelen en waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Binnen het kindcentrum is de Don Boscoschool een katholieke, open school met een veilig pedagogisch klimaat waar iedereen welkom is.

De doorgaande ontwikkeling van de kinderen is belangrijk en er wordt nauw samengewerkt met het kinderdagverblijf, de voor- en naschoolse opvang en met de verenigingen binnen het dorp. Bij het onderwijs wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de verschillende behoeften van de kinderen.

Er is veel aandacht voor de basisvaardigheden zoals lezen, taal, rekenen en digitale vaardigheden. Het oplossingsgericht denken, de creativiteit, het samenwerken en de flexibiliteit van de leerlingen wordt gestimuleerd, zodat ze zelfstandig en volwaardig kunnen functioneren in de maatschappij. Daarnaast is er oog voor de talenten van iedere leerling. Er is een breed onderwijsaanbod op het gebied van sport en spel, kunst en cultuur, ict, wetenschap en techniek. De kinderen leren om zelfstandig keuzes te maken. Dat betekent ook dat we ze leren omgaan met teleurstellingen en hindernissen.

Identiteit

De Don Boscoschool is een open katholieke school. Wij besteden aandacht aan levensbeschouwelijk onderwijs.

Samen met de medewerkers van het kinderdagverblijf KIBEO, vormen we samen een Kindcentrum.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Don Boscoschool wordt veel aan techniek gedaan, zo zit het Repair café in ons gebouw. De kinderen repareren samen met de mensen van het Repair Café allerlei apparaten.

In de volkstuin verbouwen de kinderen verschillende groente, deze groente worden vaak gebruikt voor de kooklessen. Deze kooklessen worden gegeven op school. Ook wordt de groente en/of bloemen door de kinderen verkocht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De leerlingen in groep 1 en 2 krijgen een breed onderwijsaanbod (dus niet alleen beginnende geletterd- en gecijferdheid). Het onderwijs sluit aan op de ontwikkeling van de kleuters (zogenoeten beredeneerd aanbod).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De Don Boscoschool biedt de leerlingen een breed onderwijsaanbod. Er is veel aandacht voor de basisvakken zoals rekenen, lezen, taal en spelling. Daarnaast wordt aandacht gegeven aan levensbeschouwing, wereldoriëntatie, kunstzinnige en creatieve vorming, bewegingsonderwijs, de Engelse taal, digitale geletterdheid en is er oog voor de talenten van de kinderen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Kinderdagverblijf en voor- en naschoolse opvang
- Een grote hal voor verschillende mogelijkheden
- Repair café
- Grote volkstuin
- Kookruimte

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal

Verlof personeel

Wanneer een personeelslid vervangen moet worden in verband met ziekte of in verband met verlof, wordt de groep in eerste instantie overgenomen door een collega. Wanneer dit niet lukt wordt er vervanging gezocht bij de vervangerspool. Online lessen behoren ook tot de mogelijkheden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kibeo*.

KC Don Bosco is een voorziening voor kinderen van 0 t/m 12 jaar, waar zij leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten onder één dak. Dat is handig en vertrouwd voor je kind. Binnen het KC werkt heel het team vanuit één visie. Voor de kinderen betekent dit dat er een vloeiende overgang is tussen opvang en onderwijs. Er is wekelijks een peuterplus groep, waarbij de oudste peuters bij groep 1 komen en gezamenlijk activiteiten doen.

De ontwikkeling van de kinderen wordt bij een KC in een doorgaande lijn gevolgd, hierdoor weten we wat de talenten van de kinderen zijn en waar kinderen eventueel extra aandacht verdienen. Samenwerking met de ouders staat binnen ons KC voorop.

In onze kleutergroepen wordt er gewerkt vanuit beredeneerd aanbod. De kleuters komen hierdoor ook in aanraking met allerlei materialen en opdrachten die hun uitdaging biedt om een stapje meer te doen. Door te observeren wordt de ontwikkeling van de kleuters door de leerkracht gevolgd en in kaart gebracht met behulp van het leerlingvolgsysteem "Kijk!".

De kinderen van de kinderopvang en van groep 1 /2 werken samen met dezelfde thema's.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het doel voor het schooljaar 2025-2026 is ander rapportagevorm, gebaseerd op de individuele groei van leerlingen.

Het hele team gaat een nascholing volgen over formatief handelen en het anders rapporteren van de resultaten.

Het streven is om de kinderen nog beter inzicht te geven in hun ontwikkeling op de verschillende vakgebieden. Dit doen we door kindgesprekken en samen doelen te stellen. Door nascholing te volgen op formatief evalueren denken we leerlingen nog beter te kunnen ondersteunen bij hun leerproces, net zolang totdat ze een bepaald leerdoel hebben behaald en zonder daarbij de motivatie om te leren verliezen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het team van de Don Bosco profesionaliseert zich door nascholing en studiedagen. In de vergaderingen worden ervaringen met formatief evalueren uitgewisseld en besproken. Collegiale consultaties worden gefaciliteerd

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Ondersteuning en zorg op de Don Boscoschool

Op de Don Boscoschool zorgen we voor passend onderwijs door goed af te stemmen op de onderwijsbehoeften van ieder kind. We geloven dat elk kind zich kan ontwikkelen, op zijn of haar eigen manier en tempo.

Handelingsgericht werken (HGW)

We werken volgens het principe van handelingsgericht werken. Dat betekent dat we systematisch kijken naar wat een kind nodig heeft om verder te komen, in overleg met ouders en het kind zelf. We volgen daarbij de stappen: **waarnemen – begrijpen – plannen – uitvoeren – evalueren**.

Verschillende niveaus van ondersteuning

Niet elk kind heeft hetzelfde nodig. Daarom bieden we ondersteuning op vijf niveaus:

Zorgniveau 1 – Goed onderwijs (basisondersteuning)

Alle leerlingen krijgen onderwijs in een veilige, duidelijke leeromgeving met effectieve instructie. We volgen hun ontwikkeling via toetsen, observaties, gesprekken en andere instrumenten. De gegevens worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem (Parnassys).

Zorgniveau 2 – Extra instructie en oefening

Sommige kinderen hebben meer uitleg of oefening nodig, of juist extra uitdaging. Zij krijgen verlengde instructie, werken aan de instructietafel of in kleine groepjes. De leerkracht past het onderwijs aan waar nodig en wordt hierbij ondersteund door een onderwijsassistent (indien beschikbaar).

Zorgniveau 3 – Specifieke interventies

Leerlingen die intensievere begeleiding nodig hebben, krijgen een individueel handelingsplan. Dit plan wordt opgesteld door de leerkracht en intern begeleider, en besproken met ouders. Soms is extra onderzoek of begeleiding van een specialist nodig.

Zorgniveau 4 – Externe hulp en diagnostiek

Als de hulp op school niet voldoende is, schakelen we – altijd in overleg met ouders – externe deskundigen in. Dit kan bijvoorbeeld een orthopedagoog, logopedist of het samenwerkingsverband Kind op 1 zijn. Voor sommige leerlingen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.

Zorgniveau 5 – Verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs

Als blijkt dat een kind beter tot zijn recht komt in het speciaal (basis)onderwijs, overleggen we dit met ouders en het samenwerkingsverband. We zorgen dan samen voor een passende overstap, waarbij het welzijn van het kind altijd voorop staat.

Samen met ouders

Ouders zijn voor ons belangrijke partners. We betrekken hen actief bij de ontwikkeling van hun kind, informeren hen goed en zorgen dat ze altijd inzage hebben in het leerlingdossier.

Signaleren en diagnosticeren

We houden de ontwikkeling van onze leerlingen goed in de gaten. De **groepsleerkracht** speelt hierbij een centrale rol. Zij signaleren mogelijke problemen via observaties, gesprekken en toetsen (zoals Cito, AVI en methodegebonden toetsen). Daarnaast luisteren we goed naar ouders en specialisten zoals logopedisten, schoolarts en jeugdverpleegkundige.

Als een kind opvallend gedrag of leerproblemen laat zien, analyseren we wat er precies speelt. Dit heet **diagnosticeren**. We onderzoeken samen wat het kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Soms schakelen we hierbij deskundigen van buiten de school in, altijd in overleg met ouders.

Overleggen en afstemmen binnen school

We hebben verschillende overleggen om kinderen goed te kunnen begeleiden:

- **Collegiale consultatie:** Leerkrachten bespreken zorgen met collega's of de intern begeleider.
- **Groepsbesprekingen (4x per jaar):** Leerkracht en intern begeleider bespreken per groep welke leerlingen extra aandacht of hulp nodig hebben. Dit wordt vastgelegd.
- **Overgangsbespreking:** Aan het einde van het schooljaar wordt afgestemd welke leerlingen extra hulp krijgen, versnellen of mogelijk een jaar overdoen.
- **HGPD-besprekingen:** Bij complexe situaties overleggen we met een externe begeleider (RPCZ). Ouders zijn hierbij vaak aanwezig.
- **Teambesprekingen:** Zorgstructuur, nieuwe leerlingen of onverwachte situaties worden besproken met het hele team.

Ons stappenplan bij zorg en ondersteuning

1. **Extra uitleg in de klas** als eerste stap.

2. **Interne bespreking** bij opvallend gedrag of leerproblemen.
3. **Groepsbespreking** en gerichte acties of aanpassing onderwijsaanpak.
4. **HGPD-overleg** bij behoefte aan externe expertise.
5. **Handelingsplan**: plan van aanpak voor extra hulp binnen of buiten de klas.
6. **Toestemming ouders** voor hulp buiten de groep of externe ondersteuning.
7. **Evaluatie na 10 weken**: hulp wordt verlengd, bijgesteld of gestopt.
8. **Zwaardere hulp** of externe verwijzing als interne hulp niet genoeg is.
9. **Aanmelding bij andere school of speciaal (basis)onderwijs**, in overleg met ouders.
10. **Overdracht naar nieuwe school** met relevante informatie, met toestemming ouders.

Samen met ouders

Ouders zijn onze belangrijkste partners. We betrekken hen vanaf het begin bij elk zorgtraject. Hun signalen nemen we serieus en we overleggen altijd over vervolgstappen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Specialist jonge kind
- Cultuur coördinator

Op de Don Boscoschool werken meerdere specialisten.

We volgen het dyslexieprotocol vanaf groep 1 en bieden extra instructie en oefening aan met behulp van de onderwijs assistenten. We werken met Fonemi en Bouw. Tutor lezen wordt ingezet, iedere week komt de lees consulent op school en in de klas voor leespromotie en er is een leespunt aanwezig op school. De lees/taal coördinator heeft overleg met het team over het aanbod.

Rekenen in groep 1 t/m 3 werkt, naast de methode, met Sprongen Vooruit en Bewegend Leren. De rekencoördinatoren hebben contact met het team over het aanbod.

De lees/taal -en rekencoördinatoren zijn gefaciliteerd om klasbezoeken te doen.

Er zijn korte lijnen met de logopedisten in de buurt. Ook wordt jaarlijks bij de kinderen van groep 2 een logopedische screening gedaan.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- veiligheidscoördinator

Op school hebben we twee veiligheidscoördinatoren, twee vertrouwenspersonen en een aandachtsfunctionaris. Jaarlijks vertellen zijzelf in de klassen wat hun taken zijn. Kinderen kunnen hen aanspreken voor een gesprekje.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider is op onze school het aanspreekpunt. Zo nodig kan, in overleg met ouders, de orthopedagoge van Prisma scholengroep of de jeugdconsulente van het CJG worden ingeschakeld voor advies.

Na de vakanties worden in alle groepen de regels besproken en klassenregels gemaakt in de Gouden Weken. In deze weken wordt er ook aan groepsvorming gewerkt. We werken doelgericht vanuit de methode KWINK. Er zijn duidelijke pedagogische afspraken binnen het team (Teach Like a Champion).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

We hebben contact met kinderoefentherapie Zeeland. De fysiotherapeute komt op school leerlingen begeleiden en geven preventief voorlichting. Twee keer per jaar wordt de MQ scan afgenomen bij alle kinderen, hierna volgt een gesprek over opvallendheden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De school heeft regelmatig contact met de GGD en het CJG. Kinderen van 5 en 10 jaar krijgen op school de PGO. De jeugdconsulente van het CJG is elke twee weken op school voor overleg en als aanspreekpunt voor de ouders.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We streven er naar om in de komende jaren aan alle extra onderwijsbehoeften te voldoen. We zetten onderwijsassistenten in om extra te oefenen met leerlingen, onder andere met technisch lezen. In elke klas is er ruimte voor de leerkracht om verlengde instructie te geven. Kinderen kunnen op een ander niveau werken binnen hun eigen groep of voor één vak in een andere groep lessen volgen..

Er wordt gewerkt met Level Boxen voor de leerlingen die moeilijker leerstof aankunnen. Twee keer per jaar wordt er gescreend op meer/hoog begaafdheid. Het streven is om de kinderen nog beter inzicht te geven in hun ontwikkeling op de verschillende vakgebieden. Dit doen we door kindgesprekken en samen doelen te stellen. Door nascholing te volgen op formatief evalueren denken we leerlingen nog beter te kunnen ondersteunen bij hun leerproces, net zolang totdat ze een bepaald leerdoel hebben behaald en zonder daarbij de motivatie om te leren verliezen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Zes keer per jaar zijn er vergaderingen met de leerlingenraad. In deze vergaderingen worden diverse onderwerpen besproken. De leerlingenraad wordt ook gezien als een volwaardig gesprekspartner.

Extra informatie

Op de Don Boscoschool wordt onderwijs gegeven aan kinderen van 4 tot en met 13 jaar uit 's-Heerenhoek en omgeving. Wij bieden naast de basisondersteuning ook extra ondersteuning aan de leerlingen die dat nodig hebben.

Op de Don Boscoschool is extra aandacht voor techniekonderwijs, onderzoekend leren en digitale vaardigheden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Don Boscoschool wordt in alle groepen twee keer per week gewerkt met de methode Kwink

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid en biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Deze methode is gericht op preventie van pesten op school, de kracht van een veilige groep en sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De leerlingen van groep 6 tot en met 8 vullen zelfstandig de vragenlijsten in.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Timmermans	stimmermans@prisma-scholen.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Sapulete	msapulete@prisma-scholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Maas	amaas@prisma-scholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Voet	rositavoet@prisma-scholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Voor een optimale ontwikkeling van kinderen is een goede relatie tussen ouders en school van wezenlijk belang. Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor een goede ontwikkeling van het kind. Daarom zijn goede contacten, informatie-uitwisseling en een goede samenwerking noodzakelijk. We streven er naar om het contact met ouders optimaal te laten zijn. In het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor een Startgesprek en in de loop van het schooljaar zijn er voortgangsgesprekken.

Ouders zijn in de gelegenheid om via Parro (schoolapp voor communicatie) tijdens schooldagen contact op te nemen met de leerkrachten wanneer er vragen zijn of om een afspraak te maken. De school benadert ouders altijd, als er reden toe is. De school zorgt voor informatie en ontmoetingen tussen ouders en leerkrachten. Samen zijn we sterk. Deze uitgangspunten geven we vorm in het onderwijs en in de organisatie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Bij de intake krijgen de ouders informatie over de school. De leerkracht van de groep verzorgt informatie over het groepsgebeuren. Elk nieuw schooljaar krijgen de ouders in de eerste schoolweken een schoolkalender, waarop belangrijke data en vakanties zijn terug te vinden. Iedere maand krijgen ouders een nieuwsbrief. Specifiek nieuws over de klas krijgen de ouders via de leerkracht. De ouders krijgen een uitnodiging voor startgesprekken en voortgangsgesprekken. Bij deze laatste gesprekken wordt de ontwikkeling van de leerlingen besproken. Wanneer ouders meer informatie willen, kunnen zij altijd terecht bij de groepsleerkracht of de directie. Zij kunnen een afspraak maken via Parro.

Klachtenregeling

Wanneer er sprake is van een eenvoudig verschil van mening of een misverstand, wordt geadviseerd om meteen de leerkracht van het kind te vragen er samen over te praten. Wanneer het geschil of de klacht ernstiger is en niet bevredigend wordt opgelost, kan een gesprek met de directie (erbij) wellicht tot een oplossing leiden. Voor meer ingewikkelde klachten of diepgaande meningsverschillen is een speciale klachtenprocedure via de klachtencommissie. Daarvoor is Prisma scholengroep aangesloten bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs.

Deze commissie heeft zich gespecialiseerd in de behandeling van klachten. De klacht moet schriftelijk bij de commissie worden ingediend. Deze stuurt na de ontvangst van het zogeheten klaagschrift een ontvangstbevestiging en zij stuurt klager om de informatie aan te vullen een vragenformulier, met het verzoek dit ingevuld te retourneren. Tevens ontvangt de klager het reglement van de commissie. Van de klager wordt verwacht dat hij alle op de zaak betrekking hebbende stukken meestuur.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteiten Commissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij:

- vervoer van leerlingen naar bijzondere activiteiten, denk hierbij aan sportdagen en excursies.
- hulp bij sportdagen, schoolreis en schoolkamp
- verkeersactiviteiten
- natuuractiviteiten
- het klaarmaken/snijden van fruit
- kerstvieringen en de afsluiting van projecten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Afsluiting van projecten, afscheid groep 8
- Carnaval
- Koningsspelen, Paasviering

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en schoolkamp.

Voor de leerlingen van groep 1/2 vragen we € 25,00 voor schoolreis, voor de groepen 3 t/m 7 vragen we € 40,00 en voor het schoolkamp voor groep 8 wordt € 65,00 gevraagd.

De bijdrage die gevraagd wordt, is een vrijwillige bijdrage. Van dit geld worden alle activiteiten van betaald en ook het schoolreisje en het schoolkamp van groep 8.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

De ouders kunnen hun kind 's morgens voor 8.15 uur via Parro ziek melden bij de leerkracht(en) van hun kind.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen bij de directie. Zij vullen een verlofaanvraagformulier in. Dit moet 6 weken van te voren zijn aangevraagd.

4.4 Toelatingsbeleid

Reguliere aanmelding 4 jarige

Wanneer ouders van nieuwe leerlingen contact opnemen met de school dan nodigen we hen uit voor een informatiegesprek en een rondleiding door de school. Dit contactmoment heeft twee doelen. Enerzijds informeert de directeur de ouders over de visie, de werkwijze en identiteit van de school. Ook worden praktische zaken besproken. Daarnaast wordt door de directeur informatie ingewonnen bij de ouders over de ontwikkeling van het kind. Deze informatie en eventuele warme overdracht van de peutergroep zorgt ervoor dat de leerling een goede start kan maken op de Don Boscoschool.

Zij-instromers

Onder zij-instromers verstaan wij alle kinderen die instromen na 4 jarige leeftijd. Wanneer ouders hun kind aanmelden gaat de directie met ouders in gesprek. We vragen de ouders of de huidige school op de hoogte is van de overstap. Wanneer dit niet geval is dan vragen wij ouders dit alsnog te doen. Wij stimuleren ouders niet gedurende het schooljaar over te stappen. We vragen hen altijd eerst om met de betreffende directie van de huidige school in gesprek te gaan.

Wanneer de huidige school wel op de hoogte is van de aanmelding dan wordt na voorlopige aanmelding over de leerling informatie ingewonnen bij de ouders, de huidige school (IB) en eventueel andere instanties. Dit om een beeld te krijgen van de onderwijsbehoefte van de leerling en om te kunnen bepalen of aan de voorwaarde voor een succesvolle overstap kan worden voldaan. Het schoolondersteuningsprofiel beschrijft het kader waarbinnen we een besluit nemen.

Wanneer op onze school een aanmelding binnenkomt van een leerling met een extra ondersteuningsvraag dan gaat de directeur het gesprek aan met de ouders. Vervolgens brengt de IB-er de extra ondersteuningsvraag in kaart. Daarna wordt met de betreffende leerkracht gezamenlijk de casus besproken en nemen we als team een besluit of de leerling op onze school kan instromen.

Visie op doorverwijzen en terugplaatsen vanuit het S(B)O

Iedereen is bij ons welkom. Het is onze visie om onderwijs te organiseren voor ieder kind. Hierbij vinden wij het welbevinden en de persoonlijke groei van onze leerlingen erg belangrijk. Tegelijkertijd moet er ook gekeken worden naar de competenties binnen een team. Op dit moment is het nog niet mogelijk om voor ieder kind passende ondersteuning en begeleiding aan te bieden. Dit heeft onder andere te maken met bekostiging. Ons streven is ervoor te zorgen dat iedereen kansrijk kan opgroeien.

4.5 AVG

Op grond van artikel 6 van de Algemene Verordening Gegevensbescherming, zijn wij in sommige gevallen verplicht toestemming aan ouders te vragen voor het verwerken en verstrekken van (leerling)gegevens. Elke ouder heeft het recht om, op ieder willekeurig moment, de toestemming in te trekken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Halverwege het schooljaar worden bij de leerlingen van groep 3 tot en met 8 de IEP-M toetsen afgenomen. Het doel is om de vorderingen van de afzonderlijke leerlingen en de afzonderlijke groepen systematisch in kaart te brengen. Zo ontstaat er inzicht in de ontwikkeling en mogelijkheden van de leerlingen en ook inzicht in de resultaten van de groepen. Zo wordt in kaart gebracht of de leerlingen voldoende hebben geprofiteerd van het onderwijsaanbod. De resultaten worden besproken met de intern begeleider. Naar aanleiding van de resultaten kan het onderwijsaanbod en de aanpak worden aangepast.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

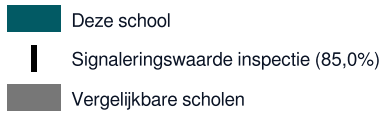
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

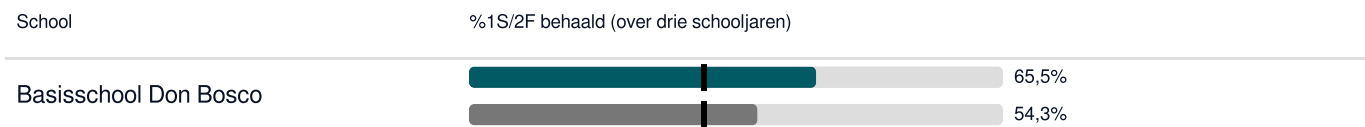
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



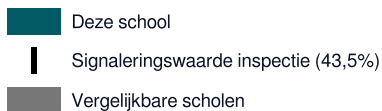
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

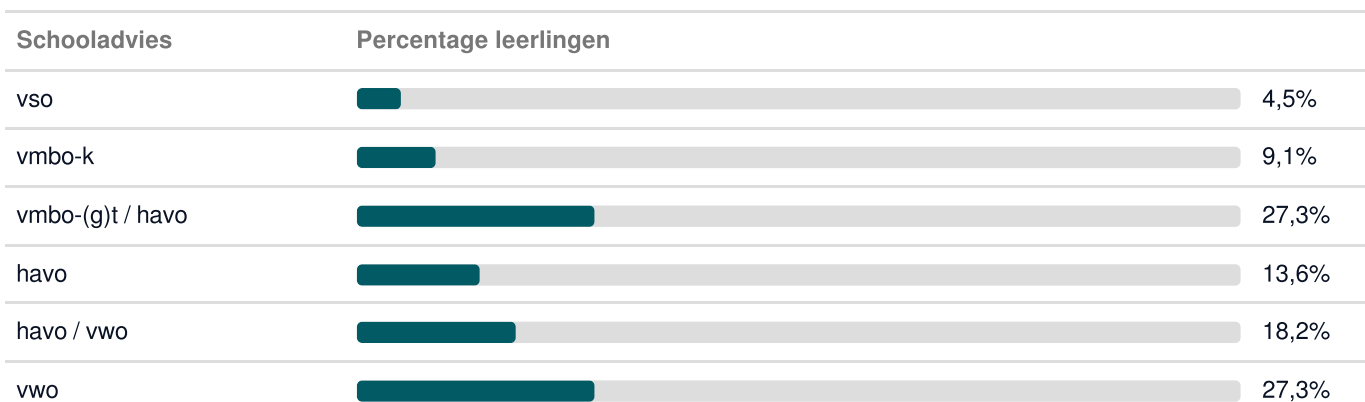


5.3 Schooladviezen

In der week van 13 - 16 januari '25 hebben de leerkrachten van groep 8 gesprekken met de ouders en de leerlingen en geven zij hun voorlopig advies over het voortgezet onderwijs.

In de week van 27 januari '25 id de doorstroomtoets. Zodra de uitslag hiervan bekend is, volgt er opnieuw een gesprek en hieruit volgt het definitieve advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Goed omgaan met elkaar

Goed omgaan met materialen

Rust en veiligheid

Onze school wil graag een veilig leer- en werkklimaat bieden waarin de leerlingen en allen die bij de schoolorganisatie betrokken zijn zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met de school. Een veilige school is een school waar voortdurend serieus aandacht wordt gegeven aan het realiseren van een veilig schoolklimaat en aan het voorkomen, herkennen en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag. Een school die kritisch naar zichzelf blijft kijken in een cultuur waarin de betrokkenen aan het denken worden gezet over hun houding en handelen. Hier wordt open over gepraat, zodat de kans op nieuw grensoverschrijdend gedrag wordt verkleind. Dit plan sociale veiligheid is onderdeel van het beleid van Prisma zoals het is beschreven in het Beleid Sociale Veiligheid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Don Boschoschool wordt gewerkt met Kwink, deze methode richt zich in het begin van het schooljaar voornamelijk op een positieve groepsvorming. Het doel is om een positief leer- en leefklimaat te creëren in de klas. Een klimaat waarin het voor iedere leerling veilig is. De sociale verbondenheid wordt hiermee gestimuleerd, de relatie tussen leraar en leerlingen wordt versterkt en leerlingen leren sociale vaardigheden. Bovendien worden leerlingen verantwoordelijker voor elkaar en voor het reilen en zeilen in de groep. De leerlingen leren democratische omgangsvormen in de praktijk. Samen met hen worden de regels in de groep opgesteld. Wij zien er allemaal op toe dat iedereen zich aan de gemaakte afspraken houdt. Als kinderen zich niet aan regels of afspraken houden, gaan we eerder het gesprek aan met het kind dan dat we straf geven. Afhankelijk van wat er uit het gesprek naar voren komt, volgt er een bij de situatie passende consequentie voor het kind. De school stelt de ouders/verzorgers hiervan op de hoogte.

6 Schooltijden en opvang

Wanneer ouders een afspraak willen maken, kunnen zij altijd contact op nemen met de directeur.

Telefoonnummer: 0113-350877

Email: donbosco@prisma-scholen.nl

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kibeo**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kibeo** en **Bons**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2025	18 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	10 juli 2026	22 augustus 2026

De volgende dagen zijn studiedagen en zijn alle kinderen vrij:

- donderdag 25 september '25
- dinsdag 4 november '25
- woensdag 28 januari '26
- maandag 4 mei '26
- dinsdag 23 juni '26

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Tom Roovers	maandag t/m vrijdag	8.30 uur - 16.00 uur