

DONBOSCO NIEUWSBRIEF

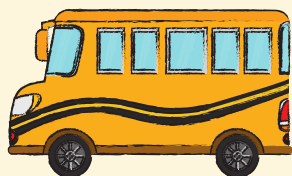
JUNI 2023

Schoolreis en schoolkamp.

Nog een paar weken en dan gaan alle kinderen op schoolreis of op schoolkamp. Helaas heeft nog niet iedereen al betaald. Voor de kinderen van groep 1 t/m 7 kunt u €30,00 overmaken op het volgende I-Ban nummer:
NL67 RABO 0128 5102 69.

Voor het schoolkamp kunt u €60,00 overmaken op het volgende I-Ban nummer: NL19 RABO 3154 6649 47
Wilt u dit z.s.m. overmaken, want er moeten al kosten betaald worden!

Mocht u dit niet kunnen betalen, wilt u dan aub contact opnemen met meester Tom, dan kunnen we kijken wat we kunnen regelen.



Watertap

Op 23 mei is de watertap officieel geopend door de oudste en de jongste leerling van onze school!



Schooltuin

We zijn nog steeds op zoek naar ouders (of opa's etc.), die de kinderen willen helpen in de schooltuin.

Alvast bedankt!!

U kunt zich aanmelden bij meester Jurgen.



AGENDA

ma. 29 mei	2e Pinksteren, alle kinderen vrij
di.30 mei t/m vr. 2 juni	Avondvierdaagse
wo.7 t/m vr.9 juni	Schoolkamp groep 8
vr. 9 juni	Leerlingenraad
di.13 juni	Oud papier ophalen: Rafal Kaca en Damian Pedrak
vr. 16 juni	Rapporten groep 1/2 mee
ma.19 t/m do. 22 juni	Rapportgesprekken groep 1/2
di.20 juni	Sportdag groep 7/8
wo.21 juni	Beachevent groep 1 t/m 6
do.22 juni	Vaartocht Oosterschelde groep 5/6
wo.28 juni	Op de kalender staat eindevaluatie, maar dat is pas op 5 juli. De kinderen moeten deze dag gewoon naar school
do.29 juni	Schoolreis groep 1 t/m 7
vr. 30 juni	Nieuwsbrief



Oud Papier.

Elke maand wordt er door diverse ouders oud papier opgehaald, daar kunnen wij heel wat extra dingen voor doen. Zo hebben we de watertap ervan betaald, de textiel printer, de rollen voor de 3D printer, boeken, materiaal voor de schooltuin, enzovoort. U ziet wel dat we er heel erg blij mee zijn dat er ouders zijn die dit papier voor onze school ophalen! Nogmaals heel erg bedankt en we hopen dat na de zomervakantie, er weer enkele ouders dit papier willen ophalen!

Beste ouder/verzorger,

We gaan werken met een nieuw leerlingvolgsysteem, daarover willen we je graag informeren. Iedere basisschool volgt nauwkeurig de ontwikkeling van leerlingen. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang. Gelukkig is er ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: hoe zit een kind in zijn vel, hoe pakt een kind zijn taak aan, wat interesseert een kind, waar wordt hij vrolijk van? Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen. Wij gaan werken met het IEP Leerlingvolgsysteem (LVS). Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen.

IEP noemt dat hoofd, hart én handen: je krijgt een beeld van wat je kind weet, maakt, hoe je kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.

Toetsen: het klinkt saai, moeilijk en voor kinderen vooral als iets wat niet leuk is. Wij hebben gekozen voor de IEP toetsen omdat we zien dat ze aansluiten bij waar we dagelijks in de lessen mee bezig zijn, de vraagstelling is geen verrassing voor de kinderen. Dit motiveert kinderen om te laten zien wat ze kunnen en wie ze zijn. Onderwerpen die je boeien, zorgen er immers voor dat je herkenning hebt en gemotiveerd werkt.

De leerlingen IEP-en op hun chromebook of op papier (groep 3). Leest een leerling liever van papier of schrijft een leerling bij spelling liever dan dat hij moet typen? Dan is dat allemaal mogelijk. De toetsvorm mag geen belemmering zijn. De afnameduur van de toetsen is kort, dat is wel zo fijn voor de concentratie en motivatie. Een belangrijk voordeel van de digitale afname is dat het resultaat direct beschikbaar is. Wij kunnen hierdoor samen met de leerling de resultaten direct gebruiken tijdens de les. Zo is de toets een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces en geen afrekenmiddel.

Grafiekjes, lijntjes, gekleurde hokjes, de resultaten van een toets zijn niet altijd makkelijk te lezen en te begrijpen; wat betekent het nou voor je kind? Het IEP LVS geeft heldere en herkenbare resultaten terug voor leerkracht en leerling, gericht op de positieve ontwikkeling die iedere leerling op zijn niveau kan maken. Leerlingen worden niet met elkaar vergeleken, dat zegt niet zoveel. De individuele ontwikkeling van de leerling is van belang, hoe heb jij je ontwikkeld ten opzichte van de vorige keer?

Het IEP LVS geeft de leerling daarom inzicht in de percentages goed beantwoorde vragen op de verschillende onderdelen in de toets. Voor de leerling is dit erg concreet, omdat hij gelijk inzicht krijgt in de onderdelen die goed gaan en in welke hij zich nog verder kan ontwikkelen; Inzicht Eigen Profiel (IEP)!

We hopen én verwachten dat de leerlingen met het IEP LVS inzicht krijgen in hun eigen profiel en gemotiveerd worden om steeds de volgende stap in hun ontwikkeling te maken.

Aan het eind van dit schooljaar krijgen de leerlingen nog het rapport zoals u gewend bent. Met ingang van het nieuwe schooljaar zal de rapportage veranderen. Daarover krijgt u tzt meer informatie.



Nieuwe leerlingen.

Vrijdag 19 mei is Luuk Rijk 4 jaar geworden. Wij wensen hem en zijn ouders een hele fijne tijd toe op onze school



3 MICHAEL REMIYN (2011)	GROEP 8
3 JAN SCHUITEMAKER (2017)	GROEP 2
4 OLIVER MEULDIJK (2013)	GROEP 6
7 ANOUK VAN IWAARDEN (2015)	GROEP 4
17 ZOË ZOETEWIJ (2015)	GROEP 4
18 NOELLE GOENSE (2011)	GROEP 8
18 PIM KLOET (2014)	GROEP 5
21 LIEKE NAGELKERKE (2016)	GROEP 3
25 WIKTOR STRÓZYK (2011)	GROEP 8
26 NOA BOONMAN (2012)	GROEP 7
26 JUF ANNEMIEK	
26 JUF ESTELLA	